


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области Информационных систем в экономике для последующего изучения дисциплин направления.

Задачами дисциплины являются:

- обучение основам построения и функционирования инфраструктуры ационных систем;
- обучение целям и возможностям реализации информационных систем;
- обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;
- обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

Реализуемый профессиональный стандарт - 08.001 Специалист по платежным системам 08.002 Бухгалтер, 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям, 08.008 Специалист по финансовому консультированию

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку Б1.В.04 Дисциплины (модули) подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является логическим продолжением таких учебных курсов, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении таких дисциплин как Управление в АПК, Инновационная деятельность при прохождении производственной практики НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Информационные системы в экономике»

В результате обучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

08.001 Специалист по платежным системам

Трудовые функции

Консультирование и обучение персонала участников и клиентов платежных систем (код- D/02.6)

Трудовые действия:

- Консультирование и обучение персонала банковских платежных агентов (субагентов) по вопросам организации, эксплуатации и развития платежных систем, сервисов и инструментов
- Консультирование и обучение персонала операторов платежной системы по вопросам организации, эксплуатации и развития платежных систем, сервисов и инструментов

08.002 Бухгалтер – ТФ.В/04.6

Трудовые функции

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код – В/01.6)

Трудовые действия:

- Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

8.002 Бухгалтер – ТФ.В/04.6

Трудовые функции

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (код -В/05.6)

Трудовые действия

- Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов;
- Организация хранения документов по финансовому анализу.

08.003 Специалист по микрофинансовым операциям

Трудовые функции

Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка (код - В/01.6)

Трудовые действия

- Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц;
- Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных;
- Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах) Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами;
- Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции;
- Формирование банка данных в специализированных системах.

08.008 Специалист по финансовому консультированию

Трудовые функции

Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код - А/02.6)

Трудовые действия

- Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код - А/01.6);
- Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);
- Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;
- Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;
- Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.

Трудовые функции

Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код - А/02.6)

Трудовые действия

- Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
- Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации

Освоение дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ОПК-1) <u>Знать:</u> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<p>(ПК-8) <u>Знать:</u> способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Фрагментарные знания способов использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Общие, но не структурированные знания способов использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Полные, систематические знания способов использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><u>Уметь:</u> использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое умение использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Сформированное умение использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><u>Владеть</u> методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Поверхностное владение методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Удовлетворительное владение методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Хорошее владение навыками методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Полноценное владение методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы использования для решения аналитических и исследовательских за-

дач современные технические средства и информационные технологии.

Уметь:

- находить решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формирования компетенций

№ п.п	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
		ОПК-1	ПК-8	общее количество компетенций
1.	Предмет, метод и содержание курса	1	1	2
2.	Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	1	1	2
3.	Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.	1	1	2
4.	Коды и методы кодирования технико-экономической информации.	1	1	2
5.	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.	1	1	2
6.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Типы сетей. Топология сетей.	1	1	2
7.	Понятие АРМ.	1	1	2
8.	Концепция баз данных, понятие СУБД.	1	1	2
9.	Разновидности БД.	1	1	2
10.	Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта	1	1	2
11.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем.	1	1	2

12.	Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.	1	1	2
-----	--	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	93	27
Аудиторные занятия, в т.ч.	57	18
лекции	19	8
практические занятия	38	10
в т.ч. в интерактивной форме	25	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	51	117
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	40
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	40
выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	21	37
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел 1. Введение в курс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	4	2	ОПК-1; ПК-8
1.	Предмет, метод и содержание курса	1	0,5	ОПК-1; ПК-8
2.	Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	1	0,5	ОПК-1; ПК-8

3.	Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.	1	0,5	ОПК-1; ПК-8
4.	Коды и методы кодирования технико-экономической информации.	1	0,5	ОПК-1; ПК-8
	Раздел 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	9	3,5	ОПК-1; ПК-8
1.	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.	2	1	ОПК-1; ПК-8
2.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Типы сетей. Топология сетей.	2	1	ОПК-1; ПК-8
3.	Понятие АРМ.	1	0,5	ОПК-1; ПК-8
4.	Концепция баз данных, понятие СУБД.	2	0,5	ОПК-1; ПК-8
5.	Разновидности БД.	2	0,5	ОПК-1; ПК-8
	Раздел 3 Интеллектуальные технологии и системы	6	2,5	ОПК-1; ПК-8
1.	Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта	2	1	ОПК-1; ПК-8
2.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета . Этапы создания экспертных систем.	2	0,5	ОПК-1; ПК-8
3.	Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.	2	1	ОПК-1; ПК-8
	ВСЕГО:	19	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы семинаров и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел 1. Введение в курс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	12	2	ОПК-1; ПК-8

1	Предмет, метод и содержание курса	2	0,5	ОПК-1; ПК-8
2	Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	4	0,5	ОПК-1; ПК-8
3	Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.	4	0,5	ОПК-1; ПК-8
4	Коды и методы кодирования технико-экономической информации.	2	05	ОПК-1; ПК-8
	Раздел 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	16	4	ОПК-1; ПК-8
1	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.	4	1	ОПК-1; ПК-8
2	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Типы сетей. Топология сетей.	4	1	ОПК-1; ПК-8
3	Понятие АРМ.	2	0,5	ОПК-1; ПК-8
4	Концепция баз данных, понятие СУБД.	2	1	ОПК-1; ПК-8
5	Разновидности БД.	4	05	ОПК-1; ПК-8
	Раздел 3 Интеллектуальные технологии и системы	10	4	ОПК-1; ПК-8
1	Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта	4	1	ОПК-1; ПК-8
2	Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем . Этапы создания экспертных систем.	4	2	ОПК-1; ПК-8
3	Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.	2	1	ОПК-1; ПК-8
	ВСЕГО:	38	10	

Перечень методических указаний по освоению дисциплины (модуля):

1. Ширяева Г.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные системы в экономике» по направлению 38.03.01 Экономика, утвержден учебно-методическим Советом университета (протокол №10 от 26 апреля 2018г.).

2. Ширяева Г.Б. Методические указания по проведению семинаров в интерактивной

форме обучения по дисциплине «Информационные системы в экономике» по направлению 38.03.01 Экономика утверждены учебно-методической комиссией института экономики и управления (Протокол № 3 от «20» октября 2015 г.)

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Введение в курс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	20
	Выполнение индивидуальных заданий, Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Раздел 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	20
	Выполнение индивидуальных заданий,	10	10
Раздел 3. Интеллектуальные технологии и системы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	20
	Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	9
Итого:		87	149

Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель курса «Информационные системы в экономике» и аналогичных с ним – изучение обучающимися планированию, организации и эксплуатации автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

Задача курса - изучить вопросы теории автоматизации обработки экономической

информации, овладеть навыками организации практического использования персональных ЭВМ при выполнении должностных обязанностей специалиста.

Изучение курса должно осуществляться, главным образом, методом самостоятельного изучения вопросов программы по рекомендуемой литературе. До начала чтения литературы необходимо ознакомиться с содержанием программы и методическими советами по каждой теме. Самостоятельная работа по изучению курса завершается выполнением контрольной работы.

При возникновении вопросов в процессе самостоятельного изучения курса, на которые студент затрудняется найти ответ, следует обратиться в учебное заведение за консультацией.

Во время экзаменационной сессии по основным темам курса будут прочитаны лекции и проведены лабораторные занятия.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на листах А4. Контрольная работа состоит из трех вопросов и трех задач. Задачи выполняются с использованием табличного процессора EXCEL.(на усмотрение студента можно использовать языки программирования,СУБД) Диск с выполненной задачей прикладывается к контрольной работе (в конверте). Страницы работы должны быть пронумерованы, и на каждой из них оставлены поля размером 3 см для левой границы, 2 см для верхней и нижней границ, 1,5 см для правой границы замечаний и предложений рецензента.(шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5) В конце работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения.

Выполненное в полном объеме контрольное задание высылается на рецензирование. Проверенное задание с отметкой рецензента высылается студенту. Если контрольное задание не допущено к собеседованию, то студент дорабатывает его в соответствии с замечаниями. При этом должен быть полностью сохранен исходный текст, рецензия и замечания преподавателя на полях.

Оформление задачи: При оформлении отчета о выполнении задачи должна быть приведены:

1. Формулировка задания;
2. Алгоритм выполнения задачи (по пунктам).расчетные формулы д.б. приведены сначала в математическо - словесном виде, затем в машинном. Результат выполнения задач оформляется в виде приложений (нумерация приложений сквозная);
3. Инструкции пользователя: объясняется последовательность действий при работе с информационной системой.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в курс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Тема1.Предмет, метод и содержание курса.

Роль автоматизированных информационных технологий в экономике и управлении предприятием. История, современное состояние и перспективы развития автоматизированных информационных технологий. Содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины Содержание дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь с другими дисциплинами.

Тема2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Ки-

бернетический и экономический подходы к понятию информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Определение экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации, свойства экономической информации. Классификация экономической информации.

ТЕМА 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.

Общие понятия классификации. Иерархическая, фасетная, дескрипторная системы классификации. Достоинства и недостатки каждой системы классификации. Примеры классификации различных информационных объектов.

ТЕМА 4. Коды и методы кодирования экономической информации.

Общие понятия кодирования (алфавит, разрядность, длина кода,). Последовательная, серийная, порядковая система. Достоинства и недостатки каждой системы кодирования. Примеры построения кодов.

Раздел 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

ТЕМА 1. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем

Задачи, содержание и организация проектирования автоматизированных информационных систем. Общие положения по созданию компьютеризированной системы бухгалтерского учета фирмы. Основные этапы проектирования: Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Обследование существующей информационной системы; оформление и анализ результатов обследования; разработка технико-экономического обоснования проекта (ТЭО), технического задания (ТЗ), рабочего проекта, внедрение проекта. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

ТЕМА 2. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Типы сетей. Топология сетей.

Организационно-техническое обеспечение автоматизированных информационных технологий. Этапы преобразования информации. Технические средства сбора, регистрации, передачи обработки и хранения данных. Комплексы технических средств. Централизованное и децентрализованное использование средств организационной и вычислительной техники.

ТЕМА 3. Понятие автоматизированного рабочего места

Определение автоматизированного рабочего места специалиста. Комплекс программных и технических средств организации АРМ. Место АРМ в системе автоматизированных информационных технологий предприятия.

ТЕМА 4. Концепция баз данных, понятие СУБД

Информационное обеспечение: входные, промежуточные и выходные документы. Базы данных и базы знаний; резервные копии программ и данных. Основные понятия систем управления базами данных. Классификация СУБД, Требования, предъявляемые к СУБД.

ТЕМА 5. Разновидности БД

Классификация баз данных. Централизованная, децентрализованная, интегрированная, реляционная БД. Достоинства и недостатки работы БД. Способы организации БД.

Раздел 3 Интеллектуальные технологии и системы

ТЕМА 1. Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллект.

Основные тенденции развития интеллектуальных технологий в нашей стране и за рубежом. Факторы, определяющие направления развития интеллектуальных тех-

нологий и систем. Перспективные направления в развитии информационных технологий. Понятие искусственного интеллекта, «черного ящика», нейронных сетей.

Использование экспертных систем в экономике. Задачи планирования и управления производством, решаемые с применением экспертных систем. Технологические решения по интеграции экспертных систем в автоматизированные информационные технологии.

ТЕМА 2. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания ЭС.

Основные этапы создания КСБУ. Принципы создания КСБУ. Программное и аппаратное обеспечение. Основные этапы создания ЭС. Типовые подходы к созданию экспертных систем. Характеристика каждого этапа создания экспертных систем. Сроки реализации каждого этапа. Используемое техническое и программное обеспечение для создания ЭС. Перспективы создания и использования ЭС в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 3. Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.

Средства связи. Использование информационных ресурсов глобальных вычислительных сетей в рамках автоматизированных информационных технологий управления предприятиями. Использование технических средств глобальных вычислительных сетей в рамках автоматизированных информационных технологий управления производственными и коммерческими объединениями. Перспективы внедрения автоматизированных информационных технологий на региональном и федеральном уровнях управления.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата, «Аквариум»)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям (семинарам) и тестированию

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Количество
		Наименование	
Раздел 1. Введение в курс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	ОПК-1; ПК-8	тестовые задания,	16
		рефераты,	3
		вопросы для экзамена	14
Раздел2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	ОПК-1; ПК-8	тестовые задания,	18
		рефераты,	4
		вопросы для экзамена	12
Раздел 3 Интеллектуальные технологии и системы	ОПК-1; ПК-8	тестовые задания,	64
		рефераты,	9
		вопросы для экзамена	17

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1 Научное понятие информации (кибернетический , экономический подход) .)	ОПК-1; ПК-8
2 Понятие экономической информации.	ОПК-1; ПК-8
3 Требования, предъявляемые к экономической информации.	ОПК-1; ПК-8
4 Классификация экономической информации)	ОПК-1; ПК-8
5 Свойства экономической информации.	ОПК-1; ПК-8
6 Структуры экономической информации. (ОПК-1; ПК-8
7 Основные понятия кодирования учетных номенклатур(понятия кода, алфавита, длины).	ОПК-1; ПК-8
8 Требования, предъявляемые к разработке кодов.	ОПК-1; ПК-8
9 Основные виды кодов	ОПК-1; ПК-8
10 Общие понятия классификации объектов.	ОПК-1; ПК-8
11 Основные методы классификации объектов.	ОПК-1; ПК-8
12 Иерархический способ классификации объектов.	ОПК-1; ПК-8
13 Дескрипторный способ классификации объектов.	ОПК-1; ПК-8
14 Фасетный способ классификации объектов.	ОПК-1; ПК-8
15 Создание КСБУ. Основные принципы проектирования	ОПК-1; ПК-8

16	Создание КСБУ. Основные стадии	ОПК-1; ПК-8
17	Создание КСБУ. Специалисты разных профессий и их роль в системе.	ОПК-1; ПК-8
18	Понятие распределенной обработки данных.	ОПК-1; ПК-8
19	Концепция сетевых технологий. Понятие многомашинного вычислительного комплекса.	ОПК-1; ПК-8
20	Концепция сетевых технологий. Классификация компьютерных вычислительных сетей.	ОПК-1; ПК-8
21	Концепция сетевых технологий. Основные характеристики ЛВС.	ОПК-1; ПК-8
22	Концепция сетевых технологий. Типовые топологии.	ОПК-1; ПК-8
23	Концепция сетевых технологий. Обобщенная структура компьютерной сети.	ОПК-1; ПК-8
24	Концепция сетевых технологий. Локальная вычислительная сеть.	ОПК-1; ПК-8
25	Концепция сетевых технологий. Распределенные вычислительные сети.	ОПК-1; ПК-8
26	Концепция сетевых технологий структура глобальной выч. сети.	ОПК-1; ПК-8
27	Глобальная сеть ИТНЕРНЕТ. Представление о структуре и системе адресации.	ОПК-1; ПК-8
28	Глобальная сеть ИТНЕРНЕТ. Способы организации передачи информации.	ОПК-1; ПК-8
29	Локальная вычислительная сеть. Способы передачи информации.	ОПК-1; ПК-8
30	Экспертные системы. Основные понятия и определения.	ОПК-1; ПК-8
31	Экспертные системы. Классификация экспертные систем	ОПК-1; ПК-8
32	Структура экспертной системы.	ОПК-1; ПК-8
33	Технология разработки экспертной системы. Общая характеристика этапов разработки.	ОПК-1; ПК-8
34	Характеристика этапов разработки экспертные систем.	ОПК-1; ПК-8
35	Концепция баз данных. Общие понятия и определения.	ОПК-1; ПК-8
36	Концепция баз данных. Понятие СУБД.	ОПК-1; ПК-8
37	Концепция баз данных. Классификация СУБД.	ОПК-1; ПК-8
38	Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Характеристика аппаратных и программных средств.	ОПК-1; ПК-8
39	Понятие «искусственного интеллекта» («черный ящик», нейронные сети).	ОПК-1; ПК-8
40	Теория графов. Основные понятия и определения.	ОПК-1; ПК-8
41	Развитие «искусственного интеллекта» в России, за рубежом	ОПК-1; ПК-8
42	Понятие знаний	ОПК-1; ПК-8
43	Способы классификации знаний.	ОПК-1, ПК-8

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рей-

тинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • находить решение по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. • методикой выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы • методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) .</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) –</p>	<p>недостаточно знает:</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p>

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>недостаточно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить решение по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>недостаточно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. • методикой выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы • методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>вопросы к экзамену (16-19 баллов); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>поверхностно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы к экзамену (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>поверхностно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить решение по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>поверхностно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. • методикой выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы • методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить решение по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; • использовать выбранные ин- 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	<p>струментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. • методикой выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы • методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469> - Загл. с экрана
2. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652> - Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437377> – Загл. с экрана

2. Одинцов Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). —, [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/adv-search/get> - Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://gen.lib.rus.ec/>

3. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Акиндинов В.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные системы в экономике» по направлению 38.03.01 Экономика/ В.В. Акиндинов, Г.Б. Ширяева (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г (перер. и доп.). Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное про-	АО «Лаборато-	Лицензионное	https://reestr.digital.go	Сублицензионный

	граммное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	рия Касперского» (Россия)		v.ru/reestr/366574/?sp hrase_id=415165	договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec/>
3. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1, ПК-8
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор:

доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета, к.э.н



Акиндинов В.В.

Рецензент: доцент кафедры управления
и делового администрирования, к.э.н.



Карайчев А.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №5 от «12» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №8 от «12» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «18» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10

от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.